**Enfoque en la coactividad**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Al final del módulo, los participantes:   * Saben lo que representa la coactividad. * Entienden las posibles interacciones y los peligros asociados entre las maniobras operativas y los otros tipos de trabajos (mantenimiento, obras, perforación, etc.). * Saben detectar las actividades que generan riesgos asociados a las coactividades. * Conocen su papel. |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

**Para ayudarle a preparar el módulo, hay recursos disponibles en el Powerpoint vinculado a este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| La definición de coactividad. |  |
| El entorno de trabajo puede generar peligros suplementarios. |  |
| Los trabajos deben preverse de manera coherente junto con los nuevos riesgos generados por la coactividad. |  |
| Dos papeles para la coactividad: Interviniente y supervisor |  |

**Estimación de duración:**

2 horas 30 min.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presencial.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**

* TCT 3.1
* Las 12 reglas de oro

1. **Preparación de la secuencia**

Antes de iniciar la presentación del módulo, le recomendamos que se asegure de que:

* El número de ejemplares de las normas de la planta sobre la coactividad (incluida la matriz EP o ARLI para RC) sea correspondiente al número de participantes.

1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  5 min | **Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos del módulo.**  El objetivo es que entiendan la coactividad: lo que es, por una parte, y las disposiciones que deben respetarse en la planta. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos:  Al final de la secuencia:   * Sabrán lo que representa la coactividad. * Habrán entendido las posibles interacciones y los peligros asociados entre las maniobras operativas y los otros tipos de trabajos (mantenimiento, obras, perforación, etc.). * Sabrán detectar las actividades que generan riesgos asociados a las coactividades. * Conocerán su papel. |
| 2. Lo que es la coactividad  10 min -> 15 min | El objetivo de esta secuencia es entender que la coactividad representa dos actividades de riesgo que se desarrollan cerca y que su proximidad implica un nivel de riesgo aun más importante.  Para ello:  **- Comenzar haciendo el siguiente ejercicio:**  **Mostrar** la diapositiva y plantear la pregunta: *«¿Cuáles son los riesgos en la primera situación?»*  **Dejar** a los participantes responder **anotando** las respuestas en la pizarra.  A continuación, **mostrar** la diapositiva y plantear la pregunta: *«¿Cuáles son los riesgos en esta situación?» (la gasolina que gotea)*  **Dejar** a los participantes responder **anotando** las respuestas en la pizarra.  **Mostrar** la diapositiva y plantear la pregunta: *«¿Cuáles son los riesgos en esta situación?» «*¿*Los riesgos en la situación 3 son idénticos? ¿Mayores?»*  **Dejar** a los participantes responder **anotando** las respuestas en la pizarra.  Asegúrese de que los participantes mencionen riesgos mucho más importantes que en las dos situaciones anteriores.  A guisa de resumen, **preguntar** a los participantes lo que les evoca esta situación.  Encauzar para que lleguen a algo como «mayores riesgos».  **Proyectar** la diapositiva a guisa de resumen con mensajes como «Las operaciones pueden presentar riesgos (de manera intrínseca).  Las condiciones, el entorno en que se realizan estas operaciones y las interacciones entre ambas operaciones añaden riesgos suplementarios (ej.: elevación por encima de las instalaciones, trabajos en altura por encima de otras operaciones, etc.).» | Diapositiva 1  Diapositiva 2  Diapositiva 3  Diapositiva conceptual centrándose en mensajes como «Las operaciones pueden presentar riesgos (de manera intrínseca).  Las condiciones, el entorno en que se realizan estas operaciones y las interacciones entre ambas operaciones añaden riesgos suplementarios (ej.: elevación por encima de las instalaciones, trabajos en altura por encima de otras operaciones, etc.). |
| 2. Las normas  40 min -> 55 min | El objetivo de esta secuencia es conocer las distintas normas que regulan la coactividad desde el Grupo hasta la planta en la que el participante está «destinado».  Para ello:  - **Retomar** el e-learning sobre las reglas de oro relativas a la coactividad.  Para ello, **pedirles** a los participantes que nos recuerden por qué la coactividad es objeto de una regla de oro.  Respuesta: Los desafíos (accidentología que debe ilustrarse con ejemplos de la planta. Así como la relación con la autorización de trabajo que estipula: «cuando las condiciones cambian, los riesgos deben evaluarse de nuevo»)  A continuación, **preguntarles** a los participantes de qué se acuerdan en lo que respecta a esta regla de oro distinguiendo bien los dos papeles: Interviniente y supervisor.  Para ello, pedirles a los participantes que anoten en un post-it y luego que los peguen en una de las dos columnas de la pizarra.  **Presentar** una síntesis de los principios, en particular, de los dos papeles.  - **Presentar** las normas sobre la coactividad: En el Grupo, la rama y luego la planta.  Llegar incluso a presentar la norma sobre las SIMOPS diciendo que se trata de una actividad particular. Asegúrese de que los participantes hayan entendido lo que era una SIMOPS.  - **Taller de simulación sobre** la norma de la planta sobre la coactividad así como la matriz de coactividad (para EP) o ARLI (para RC).  **Distribuir** los dos documentos.  A continuación, **dar** la consigna del ejercicio:  - El conjunto de los participantes lee la norma (excepto una persona que interpretará el papel de contratante). Elegir a esta persona e invitarla eventualmente a salir de la sala 10 minutos.  - Luego, una vez leída y una vez se hayan aclarado los puntos principales, **pedirle** a la persona que entre.  - **Pedir que interpreten** la simulación: elegir a uno o dos participantes que interpretarán el papel de operativos de Total.  El objetivo es simular una conversación entre los operativos de Total y un contratante (el que no ha leído la norma). El contratante viene a la planta para realizar una operación simple de pintura. Pero no sabe qué actividades hay alrededor (de hecho, una operación de soldadura tiene lugar cerca). Los operativos de Total deberán explicarle que este trabajo se lleva a cabo en coactividad y que hay que tomar precauciones particulares.  El contratante debe al final haber entendido los riesgos de la operación, lo que es una coactividad y lo que debe hacer.  Los operativos de Total deben basarse en las normas leídas y la matriz para preparar esta conversación.  Una vez la simulación interpretada: **preguntarle** al contratante lo que ha entendido.  A continuación, **preguntar** al conjunto de participantes si se mencionaron todos los puntos y lo que debería aportarse como información complementaria.  Hacer una síntesis de los puntos clave de la norma de la planta. | Diapositiva con ejemplos de incidentes relacionados con la coactividad (caída de un objeto por ejemplo).  Diapositiva sobre la regla de oro «coactividad»  ../../../../../../Desktop/RoR12/5-Fiche_poche_intervenant/FR/BD/Fiches_Operateur_FR_Regle_12.p../../../../../../Desktop/RoR12/4-Fiche_poche_superviseur/FR/BD/Fiches_Superviseur_FR_Regle_12.p  Diapositiva (con el título y los objetivos de los tres documentos)  Diapositiva conceptual: puntos clave de la norma de la planta y la matriz de coactividad. |
| 3. Ejercicio  1 h 15 min -> 2 h 10 min | El objetivo de esta secuencia es saber analizar los riesgos relacionados con una coactividad y utilizar la matriz de coactividad.  Para ello:  - **Proponer** realizar el ejercicio siguiente, en el que cada uno va a salir a la pizarra.  *Disponen de una veintena de actividades típicas para realizar en la planta, cada una escrita en un papel.*  *En la pizarra, el primer participante elige una actividad al azar y evalúa el riesgo.*  *A continuación, sale otro a elegir una segunda actividad y dice también los riesgos de esta actividad.*  Para acabar, reunir a los dos participantes y pedirles que analicen los riesgos, cada uno por su parte, si su actividad se realizaba cerca de la de su colega.  Luego cada uno de los dos presenta su análisis de los riesgos.  Finalmente, como moderador, destaque los puntos comunes de los riesgos relacionados con la coactividad de las dos actividades.  Una vez terminada la situación, organizar un debate (corto porque no es el objetivo) sobre el tipo de precauciones que podrían adoptarse así como sobre en qué documento debería formalizarse el conjunto.  - A guisa de resumen, **ver** las medidas que se han definido en los REX seleccionados con el fin de corregir el ejercicio. | Diapositiva conceptual con las precauciones adoptadas relacionadas con los REX de la planta. |
| 4. Relacionar con las actividades diarias de los participantes  20 min -> 2 h 30 min | El objetivo de esta secuencia es relacionar los mensajes vistos durante el día con las actividades diarias de los participantes.  **Pedirles** a los participantes que respondan inicialmente de manera individual a las siguientes preguntas:   * *« En resumen, ¿qué han aprendido y cuáles son los puntos de vigilancia en su trabajo a diario?»* * *«¿Qué papel desempeñan con respecto a la coactividad?»*   **Organizar una ronda de intervenciones rápida para las respuestas.**  **Dar las gracias.** |  |