**Foco sobre a atividade conjunta**

|  |
| --- |
| Objetivos:  No fim do módulo, os participantes:   * Sabem o que é a atividade conjunta. * Compreendem as interações possíveis e os perigos associados entre as manobras de operação e os outros tipos de trabalhos (manutenção, trabalhos, perfuração, etc.). * Sabem identificar as atividades que originam riscos de atividade conjunta. * Conhecem a vossa função. |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação de acordo com a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

**Estão disponíveis recursos no powerpoint deste módulo para o ajudar a construir este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos Chave | Suporte/atividades |
| A definição de atividade conjunta. |  |
| O ambiente de trabalho pode causar perigos adicionais. |  |
| Os trabalhos devem ser previstos em coerência com os novos riscos causados pela atividade conjunta. |  |
| Duas funções para a atividade conjunta: Interveniente e supervisor |  |

**Duração prevista:**

2 hora e 30.

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Presencial.

1. Módulos pré-requisitos da sequência

* TCT 3.1
* As 12 regras de ouro

1. Preparação da sequência

Antes do início da animação do módulo, recomendamos que se assegure de que:

* Existem exemplares das regras do sítio sobre a atividade conjunta (incluindo a matriz EP ou ARLI para RC) para todos os participantes.

1. Sugestão de desenvolvimento da sequência

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos chave de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos  5’ | **Receber os participantes e apresentar os objetivos do módulo.**  O objetivo é que compreendam a atividade conjunta: o que é, e os dispositivos a respeitar no sítio. | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos:  No fim da sequência:   * Sabem o que é a atividade conjunta. * Compreendem as interações possíveis e os perigos associados entre as manobras de operação e os outros tipos de trabalhos (manutenção, trabalhos, perfuração, etc.). * Sabem identificar as atividades que originam riscos de atividades conjuntas. * Conhecem a vossa função. |
| 2. O que é a atividade conjunta  10’-> 15’ | O objetivo desta sequência é compreender que a atividade conjunta representa 2 atividades de risco que se desenvolvem na proximidade e que esta desencadeia um nível de risco ainda mais importante.  Para isso:  - **Começar por fazer o exercício seguinte:**  **Mostrar** o diapositivo e perguntar: *«Quais são os riscos nesta primeira situação?»*  **Deixar** os participantes responderem e **anotarem** as respostas no quadro.  Depois **mostrar** o diapositivo e fazer a pergunta: *«Quais são os riscos nesta situação?» (é a gasolina a pingar)*  **Deixar** os participantes responderem e **anotarem** as respostas no quadro.  **Mostrar** o diapositivo e perguntar: *« Quais são os riscos nesta situação? » « os riscos na situação 3 são idênticos? maiores?»*  **Deixar** os participantes responderem e **anotarem** as respostas no quadro.  Certifique-se de que os participantes mencionam riscos mais importantes que os das 2 situações anteriores.  Em resumo, **perguntar** aos participantes o que lhes faz lembrar esta situação.  Orientar para chegar a algo como «riscos acrescidos».  **Apresentar** o diapositivo com frases como «as operações podem apresentar riscos (de forma intríseca).  As condições, o ambiente no qual as operações são realizadas e as interações de uma operação sobreposta acrescem riscos adicionais (ex. elevação por cima das instalações, trabalhos em altura por cima de outras operações,...).» | Diapositivo 1  Diapositivo 2  Diapositivo 3  Diapositivo de resumo com frases como « As operações podem apresentar riscos (de forma intríseca).  As condições, o ambiente no qual as operações são realizadas e as interações de uma operação sobreposta acrescem riscos adicionais (ex. elevação por cima das instalações, trabalhos em altura por cima de outras operações,...). |
| 2. As regras  40’ -> 55 ‘ | O objetivo desta sequência é conhecer as diferentes regras que regem a atividade conjunta desde o Grupo até ao sítio no qual o participante é «afetado».  Para isso:  - **Voltar** ao E-learning sobre as regras de ouro relativas à atividade conjunta.  Para isso, **pedir** aos participantes para nos lembrarem o porquê da atividade conjunta ser uma regra de ouro.  Resposta: Os desafios (acidentologia ilustrada pelos exemplos do sítio. Assim que a ligação com a autorização de trabalho que estipula: «quando as condições mudam, os riscos devem ser reavaliados» )  Em seguida, perguntar aos participantes se se recordam da regra de ouro distinguindo bem as 2 funções: Interveniente e supervisor.  Para isso, pedir aos participantes para anotarem num post-it e depois virem colá-lo numa das 2 colunas do quadro.  **Apresentar** um resumo sobre os princípios, nomeadamente sobre as 2 funções.  **- Apresentar** as regras sobre a atividade conjunta: Grupo, Ramificação e sítio.  Apresentar mesmo a regra dos SIMOPS referindo que se trata de uma atividade particular. Assegurar-se de que os participantes compreenderam o que é uma SIMOPS.  - **Workshop de simulação da** regra do Sítio sobre a atividade conjunta assim como sobre a matriz das atividades conjuntas (para EP) ou ARLI (para RC).  **Distribuir** os 2 documentos.  Depois **dar** as instruções sobre o exercício:  - Todos os participantes leem a regra (menos uma pessoa que irá desempenhar o papel de contratante). Escolher essa pessoa e eventualmente **pedir** para sair da sala durante 10 minutos.  - Quando estiver lido e os pontos principais estiverem esclarecidos, **pedir** à pessoa para entrar.  - **Iniciar** a simulação: escolher um ou 2 participantes que irão desempenhar o papel de operacionais da Total.  O objetivo é simular uma discussão entre os operacionais da Total e um contratante (o que não leu a regra). O contratante desloca-se ao sítio para realizar uma operação simples de pintura. Mas não está a par das atividades que decorrem à volta (está a decorrer uma operação de soldagem nas proximidades). Os operacionais da Total devem explicar-lhe que este trabalho é de atividade conjunta e que existem cuidados particulares a ter em conta.  No final, o contratante deve ter percebido os riscos da operação, o que é uma atividade conjunta e o que deve fazer.  Os operacionais da Total devem-se basear nas regras lidas e na matriz para preparar esta discussão.  Assim que a simulação tiver terminado: **perguntar** ao contratante o que entendeu.  Depois **perguntar** aos participantes se todos os pontos foram referidos e que informação complementar dariam.  Fazer um resumo dos pontos principais da regra do sítio. | Diapositivo com exemplos de incidentes ligados à atividade conjunta (como por exemplo: queda de objetos).  Diapositivo Regra de ouro «atividade conjunta»  ../../../../../../Desktop/RoR12/5-Fiche_poche_intervenant/FR/BD/Fiches_Operateur_FR_Regle_12.p../../../../../../Desktop/RoR12/4-Fiche_poche_superviseur/FR/BD/Fiches_Superviseur_FR_Regle_12.p  Diapositivo (com o título e os objetivos dos 3 documentos)  Diapositivo de resumo: pontos principais da regra do sítio e da matriz da atividade conjunta. |
| 3. Exercício  1:15 -> 2:10 | O objetivo desta sequência consiste em saber analisar os riscos associados a uma atividade conjunta e saber utilizar a matriz da atividade conjunta.  Para isso:  - **Propor** a realização do exercício seguinte, em que cada um virá ao quadro.  *Dispõe de cerca de vinte atividades típicas a realizar no sítio, cada uma escrita num papel.*  *No quadro, o primeiro participante tira uma atividade ao acaso e avalia o risco.*  *Depois, vem outro tirar uma segunda atividade e avalia igualmente os riscos da mesma.*  Por fim, juntar os 2 participantes e pedir para analisarem os riscos, separadamente, se a sua atividade era próxima da do seu colega.  Depois cada um apresenta a sua análise dos riscos.  No final, enquanto formador assinalar os pontos comuns nos riscos associados à atividade conjunta das 2 atividades.  Quando a situação estiver terminada, organizar uma discussão (pequena, visto que não é o objetivo) sobre o tipo de precauções que podem ser implementadas assim como sobre em que documento o conjunto deve ser formalizado.  - Em resumo, **ver** as medidas que foram definidas no REX selecionado de forma a corrigir o exercício. | Diapositivo de resumo com as precauções implementadas associadas ao REX do sítio. |
| 4. Fazer a ligação com o quotidiano dos participantes  20’ -> 2:30 | O objetivo desta sequência consiste em fazer a ligação entre as frases vistas ao longo do dia e o quotidiano dos participantes.  **Pedir** aos participantes para responderem individualmente numa primeira fase às seguintes perguntas:   * *«Resumidamente, o que retêm e quais são os pontos de vigilância no vosso trabalho no quotidiano?»* * *«Que papel desempenham no que diz respeito à atividade conjunta?»*   **Organizar uma discussão rápida das respostas.**  **Agradecer.** |  |