**Barreiras de segurança**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  No fim da sequência, os participantes:   * Terão identificado as principais barreiras de segurança do sítio no qual irão trabalhar. * Compreenderão que têm um papel na preservação destas barreiras. |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo.**
* **se não for este o caso, recomendamos que construa a sua própria formação seguindo a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos Principais** | **Suporte/atividades** |
| Diferentes tipos de barreiras |  |
| Barreiras específicas do seu sítio. O responsável do módulo deverá ter preparado o mesmo, já sabendo quais são as barreiras que irá mostrar e tendo o cuidado de mostrar:   * **uma barreira de prevenção,** * **uma barreira de controlo,** * **uma barreira de mitigação,** * **uma barreira de evacuação.** | Visita ao sítio |
| Os diferentes papéis e responsabilidades na manutenção da integridade destas barreiras |  |

**Duração prevista:**

1h00 a 1h30 na sala (incluindo o balanço da visita + visita (30 minutos a 2h dependendo do sítio).

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Após uma curta parte teórica, o módulo consiste em organizar uma visita aos locais onde se encontram as principais barreiras de segurança do sítio.

1. **Módulos exigidos previamente da sequência**

* TCG.
* TCAS
* TCT 4

1. **Preparação da sequência**

Para que a parte no sítio seja a mais eficaz possível, convém preparar este módulo antecipadamente, selecionando as barreiras de segurança (tendo o cuidado de selecionar barreiras de 4 tipos: prevenção, controlo, mitigação e evacuação) que os participantes deverão observar.

Não se trata apenas de ver as barreiras, mas também de inquirir os utilizadores das instalações nas imediações para ver se conhecem a existência da(s) barreira(s), a(s) sua(s) função(funções) e o que fazer em caso de falha.

1. **Sugestão de desenvolvimento da sequência**

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos principais de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Receção  5’ 5’ | **Receção e objetivos**  Apresente os objetivos do módulo:  *Antes de começar, quem pode recordar-nos do que se fala quando falamos de barreiras?*  Agradeça ao voluntário e faça a ligação com os diapositivos de apresentação das barreiras. | Conhecer as barreiras do sítio e o seu papel em relação às mesmas. |
| 2.  Diferentes tipos de barreiras  15’ 20’ | Apresentar os diapositivos sobre os diferentes tipos de barreiras  O seu objetivo:  A sua utilidade:  Exemplos:  Diferentes tipos: | Anexo no PDF: «RC - support formation FELUY\_Barrières.pdf» |
| 2.  As barreiras do sítio para a prevenção dos riscos maiores  15’ 35’ | **As barreiras do nosso sítio**  *Durante as visitas ao sítio que já teve ocasião de realizar, identificou zonas que pensa estarem afetadas pelo risco maior de que falamos?*  *Em caso afirmativo, identificou barreiras do tipo das que acabámos de falar?*  Promover a discussão entre os participantes sobre o que assinalaram durante as suas diversas visitas ao sítio. |  |
| 3.  Papéis e responsabilidades  15’ 50’ | **O seu papel em relação à manutenção da integridade das barreiras**  No sítio, todos têm responsabilidades perante estas barreiras, que são as seguintes:  **E no seu caso?**  Promover a discussão entre os participantes sobre o seu papel entre estas 3 funções e a forma como imaginam que se irá traduzir concretamente.  **Em conclusão:** Cada um tem um papel e é essencial a todos os níveis para garantir a integridade das barreiras de segurança.  **Oficina**  Pode organizar uma oficina usando uma barreira típica de segurança do seu sítio e fazendo com que cada um descubra os papéis: um diz o que um supervisor faz, o outro um operador e o terceiro um fornecedor. Usar, para a mesma barreira, uma situação normal e depois uma falha.  **Exemplo:** Os papéis em relação aos detetores de gases perto de uma estação de raspagem de uma pipeline, em situação normal e depois em caso de falha.  Dar alguns minutos (5) para preparar e depois organizar uma discussão. | **Situação normal:**  Supervisionamento: «GERIR»  •Implementação de indicadores,  •Controlar e certificar-se da manutenção das barreiras  •Dar os meios para a competência dos funcionários, trabalhar em segurança e manter as barreiras  Operador: «UTILIZAR»  •Respeitar as condições de operação (em todas as fases)  •Ultrapassar as falhas das barreiras (importância da ronda do operador)  •Verificação das barreiras (disponibilizações, testes...)  Manutenção: «PREVENIR»  •Identificar os riscos de avaria  •Realização do plano de manutenção preventiva/regulamentar  •Armazenamento de peças sobressalentes críticas  **Em caso de falha:**  Supervisionamento: «DECIDIR»  •Gestão da situação de emergência (caso seja necessário)  •Definir as medidas compensatórias  Operador: «UTILIZAR»  •Gerir a situação de emergência (caso seja necessário)  •Solicitar a intervenção dos serviços de apoio para recolocação das barreiras  •Implementar as medidas compensatórias  Manutenção: «INTERVIR»  •Identificar os riscos de avaria  •Realização do plano de manutenção preventiva/regulamentar  •Armazenamento de peças sobressalentes críticas |
| 4.  Barreiras específicas do sítio  Entre 30 minutos e 2 horas (segundo o sítio) | **Observação no sítio + Entrevista**  Organize uma visita ao sítio para apresentar-lhes os equipamentos mais sensíveis e as diferentes barreiras associadas para lhes permitir fazer a ligação com as suas futuras atividades.  Verifique se compreendem bem o seu papel quando estiverem perante os equipamentos.  Durante a visita, organize encontros com intervenientes da zona (se possível, um supervisor, um operador e um fornecedor) para que expliquem o seu papel em relação à(s) barreira(s). |  |
| 5. Resumo da visita.  30 minutos | Após regresso à sala, organize um rápido resumo e pedir que os participantes indiquem o que compreenderam sobre as barreiras observadas:  *- a sua função*  *- que tipo(s) de risco(s) permite proteger*  *- o que fazer em caso de falha (e os papéis de cada um).*  **Faça uma conclusão sobre**: a importância das barreiras para se precaver contra riscos maiores e agradeça. |  |